

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 1. A charge apresenta um retrato da convivência familiar na atualidade, sob o título “Tempos modernos”



Disponível em: <<http://filosofia.cooperativista.blogspot.com/2015/11/charges-da-internet.html>> Acesso em: 02 de set de 2018.

- Considerando os elementos verbais e não verbais, é correto afirmar que:
- A) A imagem mostra uma família unida, engajada em uma mesma atividade recreativa.
 - B) A fala da personagem reforça a harmonia familiar, típica dos tempos modernos.
 - C) O humor da charge está na crítica à alienação e à falta de interação verdadeira entre os membros da família.
 - D) A charge pertence ao gênero narrativo, pois conta uma história com personagens e enredo definidos.

QUESTÃO 2. O uso correto de "porque", "por que", "por quê" e "porquê" depende do contexto da frase. Analise as frases e assinale a alternativa **incorreta** da grafia sobre o uso dos **porquês**:

- A) Não fui à festa por que choveu.
- B) Por que você sumiu?
- C) Todos sabem o porquê de seu medo.
- D) Eles estão revoltados, por quê?

QUESTÃO 3. O uso da crase é indicado pelo acento grave (´). Marque a alternativa **incorreta** com relação a ocorrência de **crase**:

- A) Refiro-me à aluna mais dedicada.
- B) Iremos à Curitiba.
- C) Cheguei às dez horas.
- D) Leu o texto às pressas.

QUESTÃO 4. Figuras de linguagem são recursos estilísticos que alteram o sentido literal das palavras para adicionar expressividade, ênfase ou clareza à comunicação. Na frase **“Gosto de ler Drummond”**, qual figura de linguagem foi empregada?

- A) Metáfora
- B) Hipérbole
- C) Eufemismo

D) Metonímia

QUESTÃO 5. Indique a frase **correta** com relação à concordância **verbal** indicada entre **parênteses**:

- A) Nós não **recebemos** as informações. (receber – futuro do presente do indicativo)
- B) Quem **são** os convidados? (ser – pretérito imperfeito do indicativo)
- C) Vós **recebeis** as encomendas. (receber – presente do indicativo)
- D) Fui eu quem **providenciaste** os remédios. (pretérito perfeito do indicativo)

MATEMÁTICA

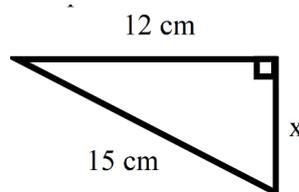
QUESTÃO 6. Ana Paula tem cinco cédulas de R\$ 5,00, doze moedas de R\$ 1,00, trinta moedas de 10 centavos de real e oito moedas de 50 centavos de real. Somadas as cédulas e as moedas, quantos reais Ana Paula possui?

- A) R\$ 33,00
- B) R\$ 22,00
- C) R\$ 55,50
- D) R\$ 44,00

QUESTÃO 7. Mateus comprou uma caixa com pacotes de biscoito do mesmo tamanho e embalagem, e a única diferença entre esses pacotes são os sabores de biscoitos. Nessa caixa, há 15 pacotes de biscoito de chocolate, 10 de morango, 14 de laranja e 11 de limão. Mateus retirou, aleatoriamente, o primeiro pacote de biscoito dessa caixa. Qual é a probabilidade de Mateus retirar dessa caixa um pacote com biscoitos do sabor chocolate?

- A) 14/50
- B) 10/50
- C) 30/50
- D) 15/50

QUESTÃO 8. A base de uma obra de arte tem o formato de um triângulo retângulo conforme a figura da sequência. Neste contexto, o valor desconhecido da medida (x) do lado é:



- A) 7 cm
- B) 8 cm
- C) 9 cm
- D) 10 cm

QUESTÃO 9. Joice fez uma prova com questões de Português, Matemática e História. Para calcular sua

nota nessa prova, ela utilizou a expressão algébrica $3M + 4P + 2H$, em que M representa a quantidade de questões de Matemática que ela acertou, P a quantidade de questões de Português que ela acertou, e H a quantidade de questões de História que ela acertou. Joice acertou 10 questões de Matemática, 5 de Português e 8 de História. Qual foi a nota de Joice nessa prova?

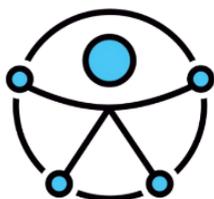
- A) 71
- B) 66
- C) 32
- D) 23

QUESTÃO 10. Peter quer comprar um aparelho eletrônico que custa R\$ 1500,00, mas não dispõe dessa quantia no momento. Por isso, o vendedor lhe fez uma proposta: pagar após um determinado tempo, no entanto deverá pagar essa quantia com juros de 10%. Nestas condições, qual será o valor pago pelo aparelho eletrônico?

- A) R\$ 1510,00
- B) R\$ 1600,00
- C) R\$ 1610,00
- D) R\$ 1650,00

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 11. O Senado Federal, por meio do Projeto de Lei nº 2.199/2022, aprovado em abril de 2025, instituiu no Brasil o **novo Símbolo Internacional de Acessibilidade**, que substituiu o antigo da cadeira de rodas. Esse símbolo, criado pela ONU em 2015, busca representar de maneira mais ampla e inclusiva diversas deficiências (física, sensorial, intelectual etc.). Está configurado por uma figura humana dentro de um círculo, com braços estendidos, sugerindo autonomia e inclusão [ambep.org.br+14Senado Federal+14cj.estrategia.com+14](http://ambep.org.br+14Senado+Federal+14cj.estrategia.com+14).



Com base nisso, analise as afirmações a seguir:

I. O novo símbolo visa substituir a ideia restrita de deficiência física, promovendo visibilidade às deficiências sensoriais e intelectuais.

II. A adoção desse símbolo é obrigatória em faixas acessíveis, pisos táteis, mapas táteis e placas de sinalização, com prazo de até três anos para implementação.

III. A imagem representa a inclusão apenas de pessoas com mobilidade reduzida, reforçando o uso da cadeira de rodas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) I e II.
- D) II e III.

QUESTÃO 12. Em julho de 2025, o Brasil sediou a Cúpula do BRICS, um grupo de países emergentes. Qual dos países abaixo também faz parte do BRICS?

- A) Argentina
- B) Estados Unidos
- C) África do Sul
- D) Canadá

QUESTÃO 13. Clevelândia é um município paranaense com origem ligada a uma antiga colônia militar. Qual é o ano de fundação do município?

- A) 1853
- B) 1892
- C) 1910
- D) 1947

QUESTÃO 14. Entre as ações que ajudam a preservar o meio ambiente em Clevelândia, está o cuidado com as Unidades de Conservação Municipais de Clevelândia (parques naturais municipais). Qual das alternativas abaixo é uma atitude correta para contribuir com a preservação desses espaços?

- A) Jogar lixo nos rios que atravessam o parque.
- B) Fazer fogueiras em áreas de mata seca.
- C) Preservar a vegetação nativa.
- D) Alimentar os animais silvestres com restos de comida.

QUESTÃO 15. Em 2024, qual país sediou a Cúpula do G20, um dos principais fóruns internacionais de cooperação econômica?

- A) Índia
- B) Brasil
- C) Japão
- D) Alemanha

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 16 - A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece os direitos de aprendizagem e desenvolvimento dos alunos da Educação Básica no Brasil. Em relação ao Ensino Fundamental, a BNCC propõe competências e habilidades que devem ser desenvolvidas ao longo dos anos escolares. Qual das alternativas a seguir expressa corretamente um dos princípios orientadores da BNCC para o Ensino Fundamental?

A) O foco principal do Ensino Fundamental é a memorização de conteúdos e fórmulas, visando à preparação para avaliações externas padronizadas.

B) A BNCC enfatiza o desenvolvimento de competências e habilidades que promovam a formação integral do estudante, incluindo aspectos cognitivos, sociais e emocionais.

C) A BNCC propõe um ensino centrado exclusivamente na disciplina de Língua Portuguesa, visto que a linguagem é o único meio de aprendizagem eficaz.

D) A Base recomenda que cada escola siga seu próprio currículo, sem considerar diretrizes nacionais, valorizando exclusivamente a autonomia escolar.

QUESTÃO 17. A BNCC do Ensino Fundamental – Anos Iniciais, ao valorizar as situações lúdicas de aprendizagem, aponta para a necessária articulação com as experiências vivenciadas na Educação Infantil. Tal articulação precisa prever tanto a progressiva sistematização dessas experiências quanto o desenvolvimento, pelos alunos, de novas formas de relação com o mundo, novas possibilidades de ler e formular hipóteses sobre os fenômenos, de testá-las, de refutá-las, de elaborar conclusões, em uma atitude ativa na construção de conhecimentos. De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), qual das seguintes opções representa uma das dez competências gerais que devem ser desenvolvidas ao longo da Educação Básica?

A) Especialização em uma única área do conhecimento desde o Ensino Fundamental.

B) Conhecimento, valorização e fruição das diversas manifestações artísticas e culturais.

C) Memorização de todas as capitais dos estados brasileiros.

D) Domínio de softwares de programação.

QUESTÃO 18. A Lei nº 9.394/1996 (LDB) organiza a educação nacional e define os níveis e modalidades de ensino no Brasil. Sobre as determinações da LDB em relação ao Ensino Fundamental, anos iniciais (1º ao 5º ano), assinale a alternativa correta:

A) A LDB determina que a alfabetização deve ocorrer obrigatoriamente até o 3º ano do Ensino Fundamental, sendo responsabilidade exclusiva das famílias.

B) O Ensino Fundamental, segundo a LDB, inicia-se obrigatoriamente aos 4 anos de idade e tem duração mínima de 6 anos.

C) De acordo com a LDB, o Ensino Fundamental é

facultativo para crianças até 10 anos, sendo responsabilidade dos municípios definir a obrigatoriedade conforme sua realidade.

D) A LDB garante o acesso ao Ensino Fundamental como direito público subjetivo, com duração mínima de 9 anos, sendo obrigatório o início aos 6 anos de idade.

QUESTÃO 19. Segundo a LDB, Lei 9394/96, a gestão democrática do ensino público é um dos princípios da educação nacional. Nas escolas do Ensino Fundamental, esse princípio pode se manifestar por meio de:

A) Nomeação direta da equipe escolar sem consulta à comunidade.

B) Participação da comunidade escolar em decisões, por meio de conselhos escolares ou similares.

C) Exclusão dos pais dos processos decisórios pedagógicos.

D) Organização rígida e vertical, sem espaço para diálogo com alunos e responsáveis.

QUESTÃO 20 - A avaliação formativa é um tipo de avaliação escolar que busca levantar informações sobre o processo de ensino-aprendizagem para aprimorá-lo. Ela monitora o progresso dos estudantes e identifica suas habilidades, conhecimentos e dificuldade de aprendizagem.

<https://educacional.com.br/praticas-pedagogicas/avaliacao-formativa/>

Sobre a avaliação da aprendizagem na perspectiva formativa, é correto afirmar que:

A) Tem como objetivo principal atribuir uma nota final ao aluno.

B) Deve ser feita apenas ao final de cada bimestre.

C) É um processo contínuo que permite acompanhar o desenvolvimento do aluno e ajustar práticas pedagógicas.

D) Deve ser aplicada da mesma forma para todos os alunos, independentemente de suas necessidades.

QUESTÃO 21. Competências Socioemocionais são capacidades individuais que se manifestam nos modos de pensar, sentir e nos comportamentos ou atitudes para se relacionar consigo mesmo e com os outros, estabelecer objetivos, tomar decisões e enfrentar situações adversas ou novas. Elas podem ser observadas em nosso padrão costumeiro de ação e reação frente a estímulos de ordem pessoal e social.

As competências socioemocionais também estão contempladas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

<https://institutoayrtonsenha.org.br/o-que-defendemos/competencias-so-cioemocionais-estudantes/>

No contexto da atuação docente, considerar aspectos socioemocionais dos estudantes é importante porque:

- A) Evita que o professor precise lidar com conflitos em sala de aula.
- B) Permite que o professor compreenda o estudante como ser integral, contribuindo para o desenvolvimento afetivo, social e cognitivo.
- C) Garante exclusivamente o rendimento acadêmico sem precisar adaptar metodologias.
- D) Substitui a necessidade de planejamento pedagógico.

QUESTÃO 22. Estudos recentes revelam ser os primeiros anos os mais preciosos, pois é na primeiríssima infância que:

- se formam, com mais celeridade e consistência, as sinapses cerebrais que definem as capacidades, as habilidades e o potencial intelectual e social da pessoa;
- as crianças, por meio das brincadeiras, reelaboram situações, enfrentam desafios, resolvem conflitos, desenvolvem o raciocínio e a criatividade, levantam hipóteses etc.

<https://basenacionalcomum.mec.gov.br/implementacao/praticas/cadern-o-de-praticas/aprofundamentos/198-o-lugar-do-ludico-na-educacao-infantil>

Com base no exposto, o uso do lúdico na Educação Infantil é fundamental porque:

- A) Favorece a aprendizagem ao integrar imaginação, cuidado, emoção e construção de conhecimentos de forma prazerosa.
- B) Dispersa a atenção da criança, tornando o ensino mais leve.
- C) Distrai a criança enquanto o professor realiza tarefas administrativas.
- D) É opcional, pois não está relacionado com os objetivos da Educação Infantil.

QUESTÃO 23. O projeto político pedagógico é um documento que apresenta as finalidades da instituição escolar para o ano corrente, suas metas, seu cronograma de ações pedagógicas e os recursos (humanos e econômicos) que irá utilizar para realizá-lo. Desde a instituição da LDB (Lei nº 9394) de 1996 torna-se obrigatória a elaboração deste documento em cada uma das escolas. O artigo 12, inciso I, da referida lei prescreve: “os estabelecimentos de ensino terão a incumbência de elaborar e executar sua proposta pedagógica”. Todavia, enquanto documento que estabelece finalidades, o PPP deve ser compreendido para além de uma simples formalidade ou instrumento burocrático: ele deve ser um importante guia das

ações educativas da escola. Com base no exposto, o Projeto Político-Pedagógico (PPP) é um documento fundamental nas instituições escolares porque:

- A) É elaborado exclusivamente pela secretaria de educação e enviado às escolas.
- B) Define regras disciplinares e normas administrativas da escola.
- C) Direciona as ações pedagógicas e administrativas, considerando a realidade da comunidade escolar.
- D) Tem caráter sigiloso e é acessível apenas à equipe gestora.

QUESTÃO 24. A ênfase na cultura organizacional passa a incorporar a preocupação com o contexto social e cultural da escola e as expectativas da comunidade (Libâneo 2015. p. 93). Em geral, a estrutura organizacional de uma escola varia conforme a legislação de Estados e Municípios. Com base em uma estrutura básica de escola, correlacione corretamente os setores da escola listados na **Coluna A** com suas respectivas funções na **Coluna B**.

Coluna A

1. Direção
2. Coordenação Pedagógica
3. Secretaria Escolar
4. Serviço de Apoio (como inspetores, auxiliares, zeladoria)
5. Conselho Escolar
6. Corpo Docente

Coluna B

- () Responsável pela liderança institucional e pela representação legal da escola.
- () Órgão colegiado com participação da comunidade escolar, que contribui nas decisões pedagógicas e administrativas.
- () Atua no acompanhamento do planejamento, formação docente e práticas pedagógicas.
- () Responsável pela organização de registros escolares, documentos e atendimento administrativo a alunos e responsáveis.
- () Dá suporte ao funcionamento cotidiano da escola, garantindo segurança, organização e apoio logístico.
- () Responsável por realizar objetivamente o processo de ensino e aprendizagem, e demais atividades que envolvam diretamente os alunos.

Assinale a alternativa que apresenta a ordem correta da correlação:

- A) 1 – 5 – 2 – 3 – 4 – 6
 B) 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6
 C) 6 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5
 D) 1 – 2 – 3 – 6 – 5 – 4

QUESTÃO 25. A Constituição Federal de 1988 refletiu sobre aspectos fundamentais da educação e incorporou a concepção de gestão democrática no ensino público. No Artigo 206, inciso VI, juntamente com a afirmação da gratuidade do ensino nos estabelecimentos oficiais, fomentou-se como princípio a gestão democrática e a participação popular nas estruturas de poder da escola. Com base nesse princípio, assinale a alternativa que melhor representa a aplicação da gestão democrática no cotidiano escolar:

- A) O diretor da escola toma todas as decisões pedagógicas e administrativas de forma centralizada, garantindo agilidade na gestão.
 B) A escola promove assembleias, conselhos escolares e reuniões participativas com representantes de professores, alunos, pais e comunidade.
 C) A gestão escolar é pautada exclusivamente por metas estabelecidas pela secretaria de educação, sem diálogo com a comunidade.
 D) A participação popular se limita à execução de tarefas operacionais, não tendo espaço nas decisões educacionais.

QUESTÃO 26. O plano de aula é um instrumento essencial do trabalho docente, pois organiza o que será desenvolvido em sala de aula de forma intencional e estruturada. Em relação à elaboração e à importância do plano de aula, marque (V) para **verdadeiras** e (F) para **falsas**:

- () O plano de aula é um instrumento que orienta a prática do professor, devendo conter objetivos, conteúdos, metodologias, recursos e formas de avaliação.
 () A elaboração do plano de aula é responsabilidade exclusiva do coordenador pedagógico.
 () O plano de aula é opcional e pode ser substituído por improvisações, desde que o professor domine o conteúdo.
 () Um bom plano de aula deve considerar intencionalidade pedagógica e organização do tempo e dos recursos.

- A) F, V, V, F
 B) F, V, F, V
 C) V, F, F, V
 D) V, V, F, F

QUESTÃO 27. De acordo com a Declaração de Salamanca, toda criança tem o direito fundamental à educação. A ela deve ser dada a oportunidade de atingir o nível adequado de aprendizagem. Toda criança possui características, interesses, habilidades e necessidades de aprendizagem únicas. Crianças com deficiências ou outras necessidades específicas devem ter acesso à escola regular, onde devem ser acomodadas em uma pedagogia centrada no processo infantil, capaz de satisfazê-la. O currículo deve ser adaptado às necessidades de todos e não o contrário. Neste contexto da educação inclusiva, a metodologia assistiva e as adaptações e adequações curriculares são práticas pedagógicas que buscam garantir o acesso, a permanência e o aprendizado dos estudantes com deficiência ou necessidades educacionais específicas. Sobre esses conceitos, assinale a correta:

- A) A metodologia assistiva busca adaptar o currículo para torná-lo mais difícil, incentivando a superação de desafios.
 B) As adaptações curriculares consistem apenas em excluir conteúdo para facilitar a aprendizagem dos alunos com deficiência.
 C) A adequação curricular é uma flexibilização do ensino que leva em conta as características e necessidades individuais dos alunos, sem comprometer os objetivos da aprendizagem.
 D) A metodologia assistiva deve ser aplicada apenas por profissionais da saúde, sem envolvimento do professor em sala de aula.

QUESTÃO 28. Diferenciação pedagógica é uma estratégia para a adaptação curricular na Educação Inclusiva, referindo-se à prática de ajustar o ensino para atender às necessidades e habilidades individuais dos alunos, considerando seus estilos de aprendizagem, interesses e ritmos de desenvolvimento. O objetivo principal é proporcionar oportunidades iguais de aprendizagem para todos os estudantes, independentemente de suas características específicas. A diferenciação pedagógica pode ser implementada de várias formas.

<https://educacaopublica.cecierj.edu.br/artigos/25/1/diferentes-aspectos-da-adaptacao-curricular-na-inclusao-educacional>

Assinale a afirmação que **não** se refere a diferenciação pedagógica.

- A) Por conteúdo, oferecendo diferentes materiais, níveis de complexidade ou abordagens para atender às necessidades individuais dos alunos, pois alguns alunos podem precisar de um conteúdo mais simplificado, enquanto outros podem lidar com desafios mais avançados.

B) Por processo, ao utilizar diferentes estratégias de ensino para abordar um mesmo conceito ou tópico, proporcionando múltiplas formas de acesso ao conhecimento, o que pode envolver o uso de recursos visuais, auditivos, práticos ou tecnológicos.

C) Por produto, permitindo que os alunos demonstrem seu aprendizado de maneiras variadas e adaptadas às suas habilidades e preferências. Alguns alunos podem preferir apresentações orais, por exemplo, enquanto outros podem se destacar em projetos escritos ou atividades práticas.

D) Por meio do ambiente, criando um ambiente de aprendizagem, onde nem todos os alunos se sintam bem-vindos e respeitados, e onde suas necessidades individuais não são levadas em consideração.

C) O conhecimento é construído individualmente, de forma espontânea, sem a necessidade de interação social ou mediação docente.

D) A aprendizagem é um processo mecânico de repetição e memorização, e o desenvolvimento ocorre de forma isolada da cultura.

QUESTÃO 29. As tendências pedagógicas no Brasil influenciam diretamente a prática docente e a forma como a didática se organiza no processo de ensino e aprendizagem. Elas expressam concepções de homem, sociedade, conhecimento e educação. Com base nas principais tendências pedagógicas, assinale a alternativa correta:

A) A pedagogia tradicional valoriza a construção coletiva do conhecimento, com ênfase no diálogo entre professor e aluno.

B) A pedagogia progressista propõe uma prática crítica e transformadora, na qual o aluno é sujeito ativo e o professor atua como mediador.

C) A pedagogia tecnicista prioriza o processo de aprendizagem como construção ativa do sujeito, respeitando sua autonomia.

D) A pedagogia liberal renovada social se baseia na transmissão mecânica de conteúdos, com foco no autoritarismo do professor.

QUESTÃO 30. A psicologia histórico-cultural, desenvolvida por Lev Semionovich Vygotsky (1896-1934), apresenta uma concepção de desenvolvimento humano que se baseia na apropriação do conhecimento por meio das interações sociais e da mediação cultural. Nesse sentido, assinale a alternativa que melhor expressa essa concepção:

A) O desenvolvimento humano é determinado biologicamente, e a aprendizagem apenas acompanha o amadurecimento natural do indivíduo.

B) O desenvolvimento humano ocorre a partir da interação com o meio social e da mediação por instrumentos culturais e linguagem, sendo a aprendizagem um motor do desenvolvimento.