

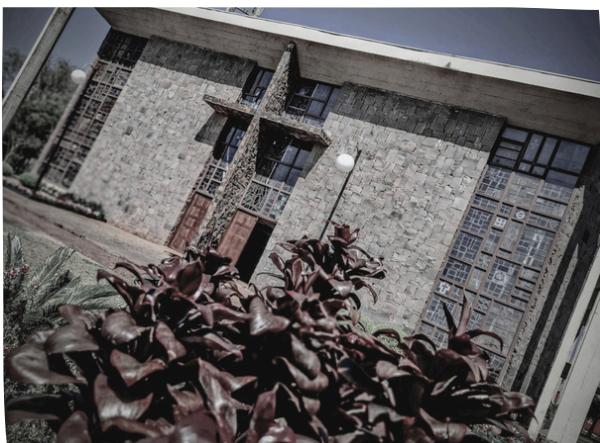
# Caderno de Questões

# **Edital nº 15/2025 - PSS 2026**

## **Cargo: Professor/a Ensino Fundamental - Anos Iniciais**

**CANDIDATO(A):**

CPF:



## **INSTRUÇÕES**

- Desligue o celular e outros aparelhos.
  - Preencha e confira todos os seus dados (Nome, CPF e Cargo).
  - Este Caderno contém 30 (trinta) questões da Prova do seu Cargo. Verifique se o mesmo corresponde com a sua opção de inscrição.
  - Procure responder as questões na ordem em que elas aparecem no Caderno de Questões.
  - Você deve assinar o Cartão de Respostas.

- A não assinatura por parte do(a) candidato(a) no Cartão de resposta resultará na eliminação automática do(a) mesmo(a).
  - Para preenchimento do Cartão de Respostas, utilize caneta esferográfica azul ou preta.
  - Você deve assinalar no Cartão de Respostas somente uma alternativa para cada questão. Mais de uma marcação anulará a resposta.
  - Não será permitido substituir o Cartão de Resposta.
  - É vedado qualquer tipo de consulta e/ou comunicação durante a Prova.
  - A prova terá duração de 3 (três) horas.
  - O tempo mínimo de permanência na sala é de 1 (uma) hora.
  - Os 3 (três) últimos candidatos, sairão simultaneamente da sala, havendo insistência por parte do candidato em sair da sala, este será considerado desistente do PSS 2026 - Edital 15/2025.
  - Qualquer dúvida fale exclusivamente com o(a) fiscal da sala.

**Boa prova!**

## Rascunho - Anote aqui suas respostas

## LÍNGUA PORTUGUESA

### QUESTÃO 1. Leia atentamente

Taxa de suicídio entre indígenas supera em quase três vezes a da população geral. Proporção de mortes é mais elevada nos estados do Amazonas e Mato Grosso do Sul, em especial entre adolescentes e adultos jovens. No Brasil, a taxa de suicídios entre indígenas, que já era alta, subiu neste início de século e se manteve bem superior à da população geral. De acordo com o mais amplo levantamento sobre o tema, publicado em setembro na revista The Lancet Regional Health – Américas, a proporção de mortes autoimpostas entre os integrantes dos povos originários era de 9,3 casos em cada grupo de 100 mil indivíduos em 2000 e quase dobrou em 21 anos, chegando a 17,6 por 100 mil em 2020. No mesmo período, a taxa média de suicídio na população brasileira também cresceu, mas menos. Passou de cerca de 4,6 para 6,4 mortes por 100 mil pessoas – um aumento de aproximadamente 39%. Como efeito da elevação em ritmos desiguais, a proporção de suicídios entre indígenas é hoje 2,7 vezes maior do que na população geral. (Renata Fontanetto, da Revista Pesquisa FAPESP - 2024 - Este texto foi originalmente publicado por Pesquisa FAPESP de acordo com a licença Creative Commons CC-BY-NC-ND).

Com base no texto apresentado, assinale a alternativa que melhor sintetiza a principal informação destacada pela autora.

- A) A taxa de suicídio no Brasil permanece estável e segue o mesmo ritmo de crescimento entre indígenas e não indígenas ao longo do século.
- B) As taxas de suicídio entre indígenas diminuíram nos últimos anos, especialmente em estados como Amazonas e Mato Grosso do Sul.
- C) Apesar do aumento geral no país, o suicídio entre povos indígenas cresce de forma mais intensa, resultando em uma taxa quase três vezes maior que a da população geral.
- D) O estudo publicado pela revista The Lancet conclui que o suicídio no Brasil é mais comum entre idosos indígenas e praticamente inexistente entre adolescentes.

### QUESTÃO 2. De acordo com as informações apresentadas na notícia, responda.

Não há risco técnico: presidente do Inep afasta chances de fraude no Enem 2025, mesmo com investigação da PF. Acusado de antecipar questões, o estudante de medicina Edcley Teixeira negou que soubesse que elas iriam entrar no exame: 'Acho que essas similaridades pontuais foram coincidências'. O presidente do Inep Manuel Palácios afirmou em entrevista ao Fantástico deste domingo (23/11), que "não há qualquer risco técnico" de fraude no Enem 2025, mesmo após a Polícia Federal abrir investigação sobre o vazamento de itens usados em pré-testes do exame. Segundo ele, a situação, que envolve a antecipação de questões da prova deste ano pelo estudante de medicina Edcley Teixeira "não prejudicou os candidatos". Por Fantástico 24/11/2025

Qual é a principal posição defendida pelo presidente do Inep em relação ao Enem 2025?

- A) O presidente declara que não houve qualquer impacto para os participantes do exame e garante que não há risco técnico de fraude, mesmo com a investigação da Polícia Federal.
- B) Ele afirma que existe risco técnico de fraude, mas que o Inep ainda não sabe a dimensão do problema e aguardará novas denúncias.
- C) O presidente reconhece que houve fraude comprovada e que o exame precisará ser cancelado para evitar prejuízos aos candidatos.
- D) Ele admite que o estudante acusado teve acesso antecipado à prova e que isso comprometeu a credibilidade do exame deste ano.

### QUESTÃO 3. Com base nos processos de formação de adjetivos na língua portuguesa, associe corretamente os itens das colunas e assinale a alternativa que apresenta a sequência adequada.

- |            |               |
|------------|---------------|
| 1.Azulado  | ( ) Derivado  |
| 2.Feliz    | ( ) Primitivo |
| 3.Infantil | ( ) Simples   |

- A) 1, 3, 2
- B) 3, 1, 2
- C) 1, 2, 3
- D) 2, 1, 3

Observe com atenção o cartaz para responder às questões 4 e 5.



**QUESTÃO 4.** Nesse cartaz, a articulação do texto verbal com imagens demonstra a ideia de que é preciso:

- A) Restringir a participação de pessoas autistas apenas a ambientes próprios para atendê-las.
- B) Incentivar a separação entre pessoas autistas e não autistas, garantindo espaços exclusivos.
- C) Evitar que pessoas autistas estejam em espaços públicos para evitar conflitos sociais.
- D) Promover a inclusão e o respeito, reconhecendo que pessoas autistas podem ocupar qualquer espaço social.

**QUESTÃO 5.** Considerando o contexto do cartaz que defende a inclusão de pessoas autistas em todos os espaços, assinale a alternativa em que a palavra está grafada corretamente segundo a norma ortográfica vigente.

- A) Exessão — referente a algo que foge à regra.
- B) Acessibilidade — referente à possibilidade de acesso para todas as pessoas.
- C) Conciéntização — referente ao ato de tornar alguém consciente.
- D) Incluir — referente ao ato de fazer alguém participar.

### MATEMÁTICA

**QUESTÃO 6.** Um capital de R\$ 5600,00 foi emprestado a juros simples durante meio ano a uma taxa mensal de 1,5% ao mês. Neste caso,

ao final deste período, os juros recebidos foram de:

- A) R\$ 504,00
- B) R\$ 600,00
- C) R\$ 150,00
- D) R\$ 56,00

**QUESTÃO 7.** Em uma entrevista de emprego, 8 pessoas com idades variadas, estavam inscritas, duas delas com 23 anos, três com 24 anos, uma com 28 anos e duas com 31 anos. Neste contexto, a média de idade entre estes entrevistados é de:

- A) 24 anos
- B) 25 anos
- C) 26 anos
- D) 27 anos

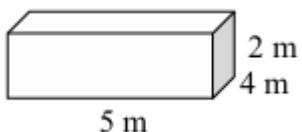
**QUESTÃO 8.** Um cidadão foi às compras e levou R\$ 190,00 para gastar. Comprou 1 shampoo (R\$ 8,00 cada), 2 caixas de sabão em pó (R\$ 25,00 cada), 2 latas de leite (R\$ 21,50 cada), 1 pacote de papel higiênico (R\$ 18,00 cada) e 3 caixas de bombom (R\$ 11,00 cada). Após a compra efetuou o pagamento e sobrou:

- A) R\$ 152,00
- B) R\$ 106,50
- C) R\$ 83,50
- D) R\$ 38,00

**QUESTÃO 9.** Peter quer comprar um aparelho eletrônico que custa R\$ 1500,00, mas não dispõe dessa quantia no momento. Por isso, o vendedor lhe fez uma proposta: pagar após um determinado tempo, no entanto deverá pagar essa quantia com juros de 10%. Nestas condições, qual será o valor pago pelo aparelho eletrônico?

- A) R\$ 1510,00
- B) R\$ 1650,00
- C) R\$ 1610,00
- D) R\$ 1600,00

**QUESTÃO 10.** Uma grande empresa, com muitos funcionários, precisa instalar uma nova caixa d'água para todas as atividades que serão necessárias, com sua expansão. Dessa forma foi instalada uma grande caixa em formato de paralelepípedo, com dimensões de 4 metros de largura, 5 metros de comprimento e 2 metros de altura, conforme figura ilustrativa. Neste contexto, o volume, em  $m^3$ , de água que ela comporta é de:



- A)  $40 \text{ m}^3$
- B)  $20 \text{ m}^3$
- C)  $10 \text{ m}^3$
- D)  $8 \text{ m}^3$

## CONHECIMENTOS GERAIS

**QUESTÃO 11.** A COP30 é a 30<sup>a</sup> Conferência das Nações Unidas sobre Mudança do Clima (Conferência das Partes), um encontro global anual onde líderes mundiais, cientistas, organizações não governamentais e representantes da sociedade civil discutem ações para combater as mudanças do clima. É considerado um dos principais eventos do tema no mundo. (<https://cop30.br/pt-br/sobre-a-cop30>)

Em qual mês e cidade ocorreu a COP 30?

- A) No mês de agosto, na cidade de São Paulo/SP.
- B) No mês de novembro, na cidade de Belém/PA.
- C) No mês de novembro, na cidade de Manaus/AM.
- D) No mês de outubro, na cidade de Curitiba/PR.

**QUESTÃO 12.** A tecnologia substituiu muito trabalho humano. Mas isso não significa que os funcionários se tornaram dispensáveis, apenas que eles precisaram se adaptar. Afinal, as máquinas não só extinguiram alguns cargos, como trouxeram novas profissões à tona.

Agora, as empresas precisam de pessoas que saibam lidar com essas novas ferramentas, e que criem, programem e consertem esses equipamentos. Os setores ligados à tecnologia, portanto, ganharam grande destaque no mercado.

(<https://www.estacio.br/blog/carreiras/tecnologia-no-mercado-de-trabalho?srsltid=AfmBOoqOcFhtNmr575rd-YM2rVLkufQb6YAkKV8kjVdPBfYuyvbxug>)

Considerando esse cenário, quais avanços diretamente relacionados ao desenvolvimento da informática têm contribuído para a substituição de trabalhadores por sistemas automatizados (“robôs”)?

- A) Automação e inteligência artificial
- B) Cibersegurança e educação à distância

- C) Home-office e internet 5G
- D) Internet das coisas e redes sociais

**QUESTÃO 13.** A Lei nº 15211 aprovada em 17 de setembro de 2025 dispõe sobre a proteção de crianças e adolescentes em ambientes digitais (Estatuto Digital da Criança e do Adolescente) e indica em seu Art. 1º: Esta Lei dispõe sobre a proteção de crianças e de adolescentes em ambientes digitais e aplica-se a todo produto ou serviço de tecnologia da informação direcionado a crianças e a adolescentes no País ou de acesso provável por eles, independentemente de sua localização, desenvolvimento, fabricação, oferta, comercialização e operação. ([https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2023-2026/2025/lei/L15211.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2023-2026/2025/lei/L15211.htm))

Um fator determinante que amplificou a discussão sobre esse tema nas redes sociais foi:

- A) A publicação de um relatório governamental referente apenas ao uso de inteligência artificial no setor industrial.
- B) A realização de um evento nacional de tecnologia que discutiu exclusivamente segurança de dados corporativos.
- C) A divulgação de uma pesquisa acadêmica sobre hábitos de consumo digital de adultos no ambiente de trabalho.
- D) A publicação de um vídeo por um youtuber, conhecido como Felca, que expôs casos de adultização e uso indevido da imagem de menores.

**QUESTÃO 14.** De acordo com os dados do município de Clevelândia, disponíveis no site da Prefeitura Municipal ([https://clevelandia.pr.gov.br/pagina/78\\_Historia.html](https://clevelandia.pr.gov.br/pagina/78_Historia.html)), qual grupo é apontado como predominante na formação étnica atual da população de Clevelândia?

- A) Descendentes de povos indígenas e japoneses.
- B) Predominantemente italianos, seguidos de mestiços, alemães e portugueses.
- C) Principalmente descendentes de imigrantes suíços e holandeses.
- D) Maior presença de imigrantes árabes e ucranianos.

**QUESTÃO 15.** Sobre a hidrografia do município de Clevelândia ([https://clevelandia.pr.gov.br/pagina/78\\_Historia.html](https://clevelandia.pr.gov.br/pagina/78_Historia.html)), qual afirmação está correta?

- A) O município possui apenas um rio de grande extensão, o Rio Banho, responsável pela principal hidrelétrica da região.
- B) A rede hidrográfica municipal é pouco significativa, somando menos de 200 km de cursos d'água.
- C) O município possui aproximadamente 1.100 km de rede hidrográfica, com destaque para as quedas do Rio Chopim, incluindo o Salto Claudelino.
- D) Todos os rios do município pertencem exclusivamente à bacia do Rio Paraná.

### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 16.** Uma escola municipal revisa seu Projeto Político-Pedagógico com foco no fortalecimento do currículo e na implementação da BNCC. Durante as reuniões, alguns professores afirmam que a BNCC engessa o trabalho docente, enquanto outros defendem que ela orienta a progressão das aprendizagens. A gestora reforça que o documento nacional define aprendizagens essenciais, mas que cabe à escola contextualizá-las em seu projeto curricular.

Considerando o papel da BNCC no planejamento escolar, é correto afirmar que:

- A) A BNCC substitui totalmente o currículo escolar e define o planejamento de aula do professor.
- B) A BNCC estabelece direitos de aprendizagem, mas deve ser contextualizada pela escola.
- C) A BNCC determina metodologias únicas para todos os anos e etapas.
- D) A BNCC elimina a autonomia docente ao proibir práticas inovadoras.

**QUESTÃO 17.** Uma professora do 4º ano observa que um grupo de alunos apresenta dificuldades persistentes em leitura e resolução de problemas matemáticos. Apesar das avaliações contínuas, a turma demonstra avanços desiguais. A professora decide reorganizar suas estratégias, criando momentos diferenciados de apoio, registros individualizados e atividades lúdicas mediadas. No conselho de classe, ela relata que sua intenção é garantir que

todos avancem, respeitando ritmos e necessidades.

A ação da professora evidencia que a avaliação da aprendizagem está sendo compreendida como:

- A) Um instrumento de classificação para separar alunos com dificuldades.
- B) Um processo burocrático exigido pela gestão escolar.
- C) Uma prática contínua que orienta decisões pedagógicas para favorecer a aprendizagem.
- D) Um mecanismo que deve ocorrer apenas ao final das unidades didáticas.

**QUESTÃO 18.** Uma escola de Ensino Fundamental iniciou um programa de acompanhamento pedagógico para reorganizar o processo de ensino, após identificar inconsistências entre os objetivos planejados pelos professores e os resultados de aprendizagem alcançados pelos estudantes. Durante as reuniões, observou-se que alguns docentes selecionam conteúdos e metodologias antes de definirem os objetivos, dificultando a coerência didática do trabalho pedagógico.

Nessa situação, a principal função dos objetivos de ensino é:

- A) Indicar os resultados esperados da aprendizagem, orientando conteúdos, métodos e avaliações.
- B) Determinar apenas a forma de avaliação a ser utilizada em cada etapa.
- C) Servir como justificativa burocrática para registro no plano de aula.
- D) Substituir a necessidade de reorganização curricular.

**QUESTÃO 19.** Uma escola rural revisa seu Projeto Político-Pedagógico (PPP) diante do aumento da matrícula e da diversidade cultural de seus estudantes. O debate envolvendo educadores, famílias, lideranças locais e estudantes apresenta divergências quanto às prioridades da escola. A direção reforça que o PPP deve expressar a identidade da instituição e as demandas reais da comunidade.

Nesse contexto, o PPP caracteriza-se como um documento que:

- A) É elaborado apenas pela gestão escolar para garantir unidade administrativa.
- B) Representa uma construção coletiva e participativa, fundamentada no diálogo com a comunidade.
- C) Deve seguir exclusivamente modelos padronizados da Secretaria de Educação.
- D) Deve ser produzido pelos professores, pois são os principais responsáveis pelo ensino.

**QUESTÃO 20.** Uma escola urbana, situada em área socialmente vulnerável, pretende revisar o currículo para melhor atender às necessidades de seus estudantes. O grupo de professores aponta que o currículo atual privilegia conteúdos descontextualizados, negligenciando desigualdades, culturas e experiências dos alunos. Eles propõem incorporar debates sobre direitos humanos, relações étnico-raciais e cidadania.

Essa proposta está alinhada à concepção crítica do currículo, pois:

- A) Prioriza conteúdos neutros e universais, evitando temas controversos.
- B) Centraliza o currículo em habilidades técnicas desconectadas da realidade.
- C) Reduz a participação da comunidade na definição curricular.
- D) Problematiza relações de poder e busca superar desigualdades por meio do conhecimento.

**QUESTÃO 21.** Em uma formação continuada sobre BNCC, uma rede municipal percebe que muitos professores compreendem erroneamente que a BNCC é um currículo homogêneo e rígido, que limita a criatividade docente. A coordenação pedagógica esclarece que as competências gerais não determinam práticas específicas, mas orientam a construção de um currículo contextualizado e flexível.

Nessa perspectiva, o planejamento docente deve:

- A) Priorizar conteúdos memorizados independentemente das competências da BNCC.
- B) Estruturar objetivos, metodologias e avaliações alinhados às competências e articulados à realidade escolar.

- C) Basear-se apenas no livro didático adotado pela escola.
- D) Excluir práticas interdisciplinares para garantir padronização.

**QUESTÃO 22.** Uma professora do 3º ano do Ensino Fundamental observa que um dos alunos consegue resolver problemas matemáticos de adição com reserva, quando ela oferece dicas e o incentiva a usar material dourado. No entanto, ao tentar resolver os mesmos problemas sozinho, o aluno ainda demonstra insegurança. Considerando a situação descrita e a teoria de Vigotski, a atuação da professora, ao mediar a aprendizagem do aluno, demonstra uma aplicação prática do conceito de ZDP, que se refere à

- A) diferença entre o que a criança já consegue fazer sozinha e o que ela pode realizar com a mediação de pessoas mais experientes.
- B) capacidade da criança de resolver problemas complexos de forma autônoma, sem qualquer tipo de auxílio externo.
- C) etapa do desenvolvimento em que as funções cognitivas da criança estão totalmente maduras e consolidadas.
- D) habilidade inata da criança para imitar o comportamento de adultos e dos pares, sem a necessidade de compreensão do processo.

**QUESTÃO 23.** Durante o acompanhamento de uma turma do 3º ano, a professora percebe que, apesar de realizarem diversas atividades, alguns alunos não comprehendem plenamente os conteúdos trabalhados. Ela decide utilizar registros individuais, devolutivas escritas, ajustes metodológicos e intervenções diferenciadas ao longo das aulas.

Essas ações caracterizam a avaliação formativa porque:

- A) Têm por objetivo classificar os estudantes em níveis de desempenho.
- B) Ocorrem apenas ao final do período letivo.
- C) Acompanham continuamente a aprendizagem dos alunos e orientam a intervenção pedagógica.
- D) Substituem as avaliações diagnósticas.

**QUESTÃO 24.** A equipe gestora de uma escola discute o caso de um aluno com deficiência que, segundo alguns professores, deveria frequentar

exclusivamente a sala de recursos. A coordenadora pedagógica explica que o atendimento educacional especializado (AEE) não substitui a escolarização em classe comum.

Essa orientação está de acordo com a LDB ao afirmar que a educação especial deve ocorrer:

- A) Em instituições segregadas, garantindo atendimento específico.
- B) Em classes exclusivas, sem interação com alunos do ensino regular.
- C) Apenas em centros especializados fora da escola.
- D) Em escolas ou classes comuns, com suporte do AEE como complementar.

**QUESTÃO 25.** Uma professora observa que seus alunos da educação infantil desenvolvem linguagem, brincadeiras de papéis e interações cada vez mais complexas ao participarem de atividades coletivas mediadas. Segundo Vygotsky, esse fenômeno evidencia que o desenvolvimento humano ocorre:

- A) Pela simples imitação de comportamentos adultos.
- B) Pela maturação biológica independente do meio.
- C) Na interação social e na mediação simbólica, que possibilitam a aprendizagem.
- D) Por etapas universais e fixas, independentes da cultura.

**QUESTÃO 26.** Uma creche municipal reviu seu planejamento após perceber que a rotina das crianças estava excessivamente centrada em atividades de fichas e exercícios formais. A nova equipe pedagógica enfatiza a integração entre cuidado, acolhimento e experiências diversificadas, promovendo interações, brincadeiras e exploração sensorial.

Essa proposta atende à concepção de Educação Infantil porque:

- A) Valoriza a antecipação da alfabetização formal.
- B) Compreende a criança como sujeito social, integrando cuidar, educar e brincar.
- C) Prioriza momentos de silêncio e disciplina rígida.

- D) Reduz a participação da família no processo educativo.

**QUESTÃO 27.** Durante a análise do currículo, um grupo de professores decide incorporar conteúdos clássicos, mas organizados a partir da problematização da realidade social dos estudantes, com foco na compreensão crítica das relações sociais.

Trata-se de uma abordagem alinhada à tendência:

- A) Liberal tradicional.
- B) Tecnicista.
- C) Progressista crítico-social dos conteúdos.
- D) Escola Nova individualista.

**QUESTÃO 28.** Em um CMEI, a coordenação orienta que o planejamento das professoras contemple múltiplas linguagens — verbal, gestual, pictórica, musical — para favorecer expressão, comunicação e construção de significados pelas crianças.

Essa orientação está de acordo com a BNCC ao afirmar que:

- A) A linguagem na Educação Infantil é prioritariamente escrita.
- B) A linguagem é um instrumento de interação, expressão e construção do conhecimento.
- C) A linguagem deve ser trabalhada apenas em atividades formais.
- D) A linguagem é uma habilidade exclusivamente natural.

**QUESTÃO 29.** Em um curso de formação inicial, os estudantes discutem o estágio supervisionado e sua importância como espaço de articulação entre teoria e prática. A LDB estabelece que a formação dos profissionais da educação deve:

- A) Integrar teoria, prática e conhecimentos pedagógicos.
- B) Desconsiderar a pesquisa e a reflexão crítica.
- C) Restringir-se aos conteúdos práticos da sala de aula.
- D) Priorizar disciplinas isoladas e fragmentadas.

**QUESTÃO 30.** Uma escola que enfrenta casos recorrentes de bullying elaborou um projeto de convivência com rodas de conversa, práticas

restaurativas e atividades de educação emocional integradas ao currículo.

Essa iniciativa está alinhada às políticas de prevenção ao bullying porque:

- A) Busca culpabilizar os estudantes envolvidos.
- B) Adota punições como estratégia central.
- C) Promove cultura de paz e participação coletiva.
- D) Trata o bullying como evento isolado.