

Língua Portuguesa

QUESTÃO 1. Ora, sempre que surge uma nova técnica, ela quer demonstrar que revogará as regras e coerções que presidiram o nascimento de todas as outras invenções do passado. Ela se pretende orgulhosa e única. Como se a nova técnica carresse com ela, automaticamente, para seus novos usuários, uma propensão natural a fazer economia de qualquer aprendizagem. Como se ela se preparasse para varrer tudo que a precedeu, ao mesmo tempo transformando em analfabetos todos os que ousassem repeli-la.

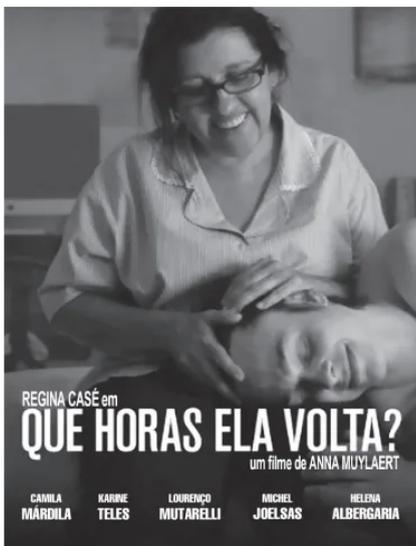
Fui testemunha dessa mudança ao longo de toda a minha vida. Ao passo que, na realidade, é o contrário que acontece. Cada nova técnica exige uma longa iniciação numa nova linguagem, ainda mais longa na medida em que nosso espírito é formatado pela utilização das linguagens que precederam o nascimento da recém-chegada.

(ECO, U.; CARRIÈRE, J.-C. Não contem com o fim do livro. Rio de Janeiro: Record, 2010 - adaptado)

O texto revela que, quando a sociedade promove o desenvolvimento de uma nova técnica, o que mais impacta seus usuários é a

- A) valorização da aquisição da nova tecnologia.
- B) dificuldade na apropriação da nova linguagem.
- C) recorrência das mudanças tecnológicas.
- D) suplantação imediata dos conhecimentos prévios.

QUESTÃO 2.



Disponível em: www.globofilmes.globo.com. Acesso em: 13 dez. 2017 (adaptado).

A frase, título do filme, reproduz uma variedade linguística recorrente na fala de muitos brasileiros.

Essa estrutura caracteriza-se pelo(a)

- A) apagamento de uma preposição.
- B) uso de uma marcação temporal.
- C) imprecisão do referente de pessoa.
- D) organização interrogativa da frase.

QUESTÃO 3. *Reciclagem de hábitos ajuda a enfrentar a crise*

Todo início de ano as pessoas fazem uma lista de propósitos para serem perseguidos ao longo dos próximos 12 meses. Ao que tudo indica, o próximo ano será um período de extrema dificuldade. Reciclar pode ser uma alternativa.

Esse conceito — por ser muito abrangente — nos propicia uma reflexão. No dia a dia pessoal, dentro de casa, podemos reciclar roupas, sapatos, objetos de uso pessoal etc. Ou seja, ao adotarmos tal atitude, não gastamos o escasso e suado dinheiro disponível. Vale também minimizar desperdícios. A vantagem dessa “consciência ecológica” acaba por beneficiar o meio ambiente e também o bolso.

Reciclar hábitos é muito difícil. Quantos se lembram de apagar a luz quando deixam um ambiente? E de desligar o chuveiro quando estão se ensaboando?

Se estou desempregado ou com pouco dinheiro, não preciso ir à academia (e me endividar ainda mais) para cuidar da saúde. Caminhar pelos parques ou jardins pode ser uma alternativa. Quantas vezes nos deparamos com pessoas andando — ou correndo — nas ruas? Isso pode ser imitado. Não tem custo algum!

E nas finanças pessoais? Disciplina, disciplina. Reduzir o consumo desenfreado, os gastos desnecessários e pesquisar muito antes de comprar o que é realmente essencial: supermercado, farmácia etc. Na verdade, as compras passam por gestão. Se compro roupa nova (necessária), deixo para comprar sapato ou bolsa no mês que vem. Além de evitar o endividamento numa hora de emprego difícil e renda baixa, o planejamento de gastos torna-se essencial.

Quem consegue poupar R\$ 10,00 por semana terá R\$ 40,00 no final do mês. Ao longo do ano, terá acumulado quase R\$ 500. Sem sofrimento. Não foi uma reciclagem de hábito?

(CALIL, M. Disponível em: <http://noticias.uol.com.br>. Acesso em: 24 ago. 2023 - adaptado)

Para convencer o leitor de que a reciclagem de hábitos ajuda a enfrentar a crise, o autor desse texto

- A) sugere o planejamento dos gastos familiares com o acompanhamento de um gestor.
- B) revela o sofrimento ocasionado pela reciclagem de hábitos já arraigados na sociedade.
- C) faz paralelo entre os ganhos da reciclagem para o meio ambiente e para as finanças pessoais.
- D) apresenta sua preocupação em relação à dificuldade enfrentada pela indústria da reciclagem.

QUESTÃO 4. Leia, com atenção, o texto e, a seguir, responda à questão a que ele se refere.



Disponível em: <https://brainly.com.br/>. Acesso em: 28 set. 2023.

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista a estrutura das falas que compõem o texto.

I - O termo “se”, na fala do médico, no primeiro quadro, insere nela uma ideia hipotética.

II - O advérbio “aqui” foi usado pelo médico com significado diferente do que foi entendido por Hagar.

III - A flexão no futuro do presente do indicativo do verbo “ficará” foi motivada pelo uso da expressão “se não mudar [...]”.

IV - No primeiro quadro, na fala do médico, as vírgulas intercalam uma oração subordinada adverbial condicional.

V - A forma verbal “vamos mudar”, na fala de Hagar, no segundo quadro, poderia ser substituída, com igual correção pela forma “mudaremos”, sem que haja alteração de sentido.

Estão corretas as afirmativas:

A) I, II, III, IV, V

B) II, III e V apenas

C) I, II e IV apenas

D) III, IV e V apenas

QUESTÃO 5.

5 de junho: Dia Mundial do Meio Ambiente

Preservar o meio ambiente requer uma responsabilidade coletiva, com o engajamento de todos. Celebrado anualmente em 5 de junho, o Dia Mundial do Meio Ambiente relembra a necessidade de conscientizar pessoas ao redor do mundo todo sobre a importância de proteger nosso planeta. [...]

Os desafios ambientais enfrentados atualmente, como as mudanças climáticas, a poluição, a perda de biodiversidade e a degradação dos ecossistemas, precisam ser temas de debates e reflexões sobre o papel de cada indivíduo acerca do meio ambiente. A partir do impacto de nossas ações, precisamos buscar soluções sustentáveis para garantir um futuro saudável para as gerações presentes e futuras.

No Dia Mundial do Meio Ambiente, vamos lembrar que somos todos responsáveis pela proteção do nosso planeta e que cada ação, por menor que seja, pode fazer a diferença! Preservar e proteger o meio ambiente é cuidar da nossa casa.

Disponível em:

<https://www.trt8.jus.br/noticias/2023/5-de-junho-diamundial-do-meio-ambiente>. Acesso em: 18 jul. 2023 (adaptado).

De acordo com o texto, o Dia Mundial do Meio Ambiente

A) comemora o engajamento dos cidadãos conscientes na preservação e na proteção de nossas casas e moradas.

B) celebra a incerteza de um futuro saudável e promissor para as gerações presentes e futuras de nosso planeta.

C) objetiva responsabilizar a todos por ações cotidianas responsáveis pelos impactos negativos no meio ambiente.

D) busca conscientizar pessoas ao redor do mundo sobre a importância de proteger nosso planeta.

Matemática

QUESTÃO 6. Uma pessoa foi a um supermercado comprar uma caixa de sabão em pó. Lá encontrou várias marcas desse produto, disponibilizado em embalagens com diferentes capacidades e preços. No quadro são fornecidos o preço, em reais, e o conteúdo, em quilograma, das embalagens de cinco diferentes marcas de sabão em pó que estão à venda nesse supermercado.

Marca	Preço por embalagem (R\$)	Conteúdo da embalagem (kg)
I	18,00	3,0
II	10,00	2,5
III	8,00	0,5
IV	7,00	1,0

A marca cuja embalagem oferece o menor preço, em reais, por quilograma de sabão em pó é

A) I

B) II

C) III

D) IV

QUESTÃO 7. Pretende-se comprar uma mesa capaz de acomodar 6 pessoas, de modo que, assentadas em torno da mesa, cada pessoa disponha de, pelo menos, 60 cm de espaço livre na borda do tampo da mesa, que deverá ter a menor área possível. Na loja visitada há mesas com tampos nas formas e dimensões especificadas:

• **Mesa I:** hexágono regular, com lados medindo 60 cm;

• **Mesa II:** retângulo, com lados medindo 130 cm e 60 cm;

• **Mesa III:** retângulo, com lados medindo 120 cm e 60 cm;

• **Mesa IV:** triângulo equilátero, com lados medindo 120 cm.

A mesa que atende aos critérios especificados é a:

- A) IV
- B) II
- C) III
- D) I

QUESTÃO 8. Uma pessoa, que perdeu um objeto pessoal quando visitou uma cidade, pretende divulgar nos meios de comunicação informações a respeito da perda desse objeto e de seu contato para eventual devolução. No entanto, ela lembra que, de acordo com o Art. 1234 do Código Civil, poderá ter que pagar pelas despesas do transporte desse objeto até sua cidade e poderá ter que recompensar a pessoa que lhe restituir o objeto em, pelo menos, 5% do valor do objeto.

Ela sabe que o custo com transporte será de um quinto do valor atual do objeto e, como ela tem muito interesse em reavê-lo, pretende ofertar o maior percentual possível de recompensa, desde que o gasto total com as despesas não ultrapasse o valor atual do objeto.

Nessas condições, o percentual sobre o valor do objeto, dado como recompensa, que ela deverá ofertar é igual a

- A) 40%
- B) 25%
- C) 80%
- D) 60%

QUESTÃO 9. Um lote retangular possui dimensões de 20 metros de frente por 40 metros pela lateral. Neste contexto, a área deste terreno é de:

- A) 600 m²
- B) 750 m²
- C) 450 m²
- D) 800 m²

QUESTÃO 10. Uma empresa foi criada com três sócios, José investiu R\$ 40 mil reais, Alan investiu R\$ 50 mil reais e Cecília investiu R\$ 60 mil reais. No final do ano a empresa lucrou R\$ 450 mil reais.

Qual é a parte do lucro que cabe ao sócio Alan?

- A) R\$ 75 mil reais
- B) R\$ 150 mil reais
- C) R\$ 120 mil reais
- D) R\$ 100 mil reais

Conhecimentos Gerais

QUESTÃO 11. Os recursos naturais são todos os elementos do meio ambiente, incluindo os serviços ou as funções ambientais. Nesse contexto, sobre a classificação dos recursos naturais em renováveis e não renováveis, analise as afirmativas seguintes:

I - Os recursos renováveis são aqueles que, depois de utilizados, ficam novamente disponíveis, devido aos ciclos biogeoquímicos.

II - Os recursos não renováveis são os recursos que, se intensamente explorados, resultam em rápido esgotamento, e que, para se renovarem, é necessário muito tempo.

III - São exemplos de recursos renováveis: a água, a energia solar, o ar, os recursos florestais e outros, e exemplos de recursos não renováveis são os combustíveis fósseis, como petróleo, carvão mineral, gás natural e xisto betuminoso.

IV - Um recurso renovável pode passar a não ser renovável em consequência da taxa de utilização ser superior à máxima capacidade de sustentação do sistema.

É correto o que se afirma em:

- A) I, apenas.
- B) II e IV, apenas.
- C) I, II, III e IV.
- D) III e IV, apenas.

QUESTÃO 12. Dos materiais a seguir, é o que demora mais tempo a se decompor na natureza, ou talvez até nem se decomponha:

- A) Fralda biodegradável.
- B) Papel e papelão.
- C) Óleo lubrificante.
- D) Tecidos de algodão.

QUESTÃO 13. Em 2021, o governo brasileiro sancionou a Lei nº 14.155, que pune com mais rigor os crimes cibernéticos.

“A iniciativa foi motivada pelo fato de as ameaças cibernéticas terem crescido em escala mundial. Organizações públicas e privadas de diversos países têm reforçado suas políticas de segurança da informação e de segurança cibernética e elevado o nível de proteção dos sistemas computacionais por eles utilizados, especialmente no âmbito da gestão estatal.”

(Disponível em: <https://agenciabrasil.ebc.com.br/geral/noticia/2021-07/decreto-institui-rede-federal-de-gestao-deincidentes-ciberneticos>. Acesso em: 11 de junho. 2024.)

No que diz respeito aos crimes cibernéticos, analise as afirmativas a seguir.

I. Crimes cibernéticos são aqueles que utilizam computadores ou dispositivos eletrônicos conectados para praticar ações que geram danos a indivíduos ou patrimônios, por meio de extorsão financeira, estresse emocional ou danos à reputação de vítimas expostas na internet.

II. Apesar de serem tipificados como crimes, os crimes cibernéticos no Brasil não possuem punição prevista em lei. Dessa maneira, mesmo que pegos em flagrante, os criminosos virtuais não são presos

e não há forma legal de garantir com que reparem os danos causados por seus atos.

III. Crimes cibernéticos podem ocorrer de diversas maneiras, mas os dois tipos mais comuns são: 1. os ataques a computadores, para obtenção de dados, senhas, extorsão ou somente causar prejuízo; 2. crimes que usam computadores para realizar atividades ilegais.

Estão corretas as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 14. Foi publicada no Diário Oficial da União a Lei nº 14.759/2023, que torna feriado nacional o dia 20 de novembro. Essa normativa unifica as propostas que havia em, pelo menos, 1,2 mil cidades e seis estados.” Essa informação trata-se do:

- A) Dia Nacional de Combate à Discriminação.
- B) Dia em que se comemora o fim da escravidão.
- C) Dia Nacional pelo Combate à Desigualdade Social.
- D) Dia Nacional de Zumbi e da Consciência Negra.

QUESTÃO 15. Sobre a cidade de Clevelândia, analise as afirmativas a seguir:

I. A Instalação do Município ocorreu em 28 de junho de 1892.

II. O município limita-se ao Norte com o município de Mangueirinha; Honório Serpa, Coronel Domingos Soares; ao Oeste com Mariópolis e Pato Branco; ao sul com o estado de Santa Catarina; a Leste com Palmas.

III. O Município possui uma rede hidrográfica muito extensa, de aproximadamente 1.100Km, considerando 10 microbacias hidrográficas trabalhadas.

IV. O Município localiza-se em região de clima quente.

(Disponível em https://clevelandia.pr.gov.br/pagina/78_Historia.htm Acesso em 13/06/2024).

Estão corretas as afirmativas:

- A) I, II, III e IV.
- B) I, II e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e IV.

Conhecimentos específicos

Questão 16 (NULA). Para atender ao disposto no edital nº 51/2024, será considerado o peso 0,25 referente à questão para os candidatos deste cargo.

QUESTÃO 16. “O acesso à educação obrigatória mais cedo se constitui em um instrumento de luta política para que todas as crianças, inclusive as das classes populares, possam usufruir da igualdade de oportunidades” (Saveli, 2008, p.67). A partir da citação da autora sobre o ensino fundamental de 9 anos, assinale a alternativa correta:

- A) A autora critica a ampliação do ensino fundamental para 9 anos, argumentando que isso aumentaria a desigualdade entre os estudantes.
- B) A autora critica a ampliação do ensino fundamental para 9 anos, argumentando que isso aumentaria a desigualdade entre os estudantes.
- C) A autora apresenta argumentos que desconectam as oportunidades de acesso à educação da ampliação do ensino fundamental para 9 anos.
- D) A autora defende a ideia de que a ampliação do ensino fundamental para 9 anos serviu também para redução das desigualdades entre os alunos de classes sociais mais baixas.

QUESTÃO 17. A avaliação na educação infantil deve ser entendida como instrumento de inclusão das crianças na Educação Infantil. Isso significa que:

- 1. As instituições devem utilizar os relatórios, os pareceres, as avaliações realizadas por professores para definir se a criança deve ou não ser aceita em determinado grupo ou instituição.
- 2. A avaliação deve objetivar um conhecimento mais aprofundado das crianças para que os adultos sejam capazes de mediar as relações entre elas e o ambiente na qual estão inseridas.
- 3. O ato de avaliar deve classificar as crianças entre aptas e não aptas para anos posteriores, principalmente na última etapa da Educação Infantil.
- 4. A avaliação deve ser entendida como um exercício de um olhar sensível e cuidadoso ao outro.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- A) É correta apenas a afirmativa 2.
- B) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- C) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- D) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

QUESTÃO 18. É através do jogo simbólico (faz-de-conta) que a criança

- A) desempenha papéis; imita adultos, crianças e animais e representa objetos que estão ausentes.
- B) desenvolve apenas habilidades motoras como: correr, pular, saltar, engatinhar e equilibrar-se.
- C) brinca com vários símbolos e brinquedos de montar.

D) participa de todas as atividades escolares, demonstrando maior capacidade nas que envolvem a escrita.

QUESTÃO 19. Segundo o entendimento de Vigotski (1991), há dois níveis de desenvolvimento inter-relacionados: o nível de desenvolvimento real e o nível correspondente à zona de desenvolvimento proximal (ZDP).

Sobre esses níveis de desenvolvimento, pode-se afirmar que:

A) o nível de desenvolvimento real corresponde às funções mentais ou funções psicológicas superiores que estão em desenvolvimento.

B) no nível de desenvolvimento real a criança só consegue resolver situações com a ajuda de um adulto, que seria o mediador da aprendizagem.

C) a ação do professor é na zona de desenvolvimento real, pois as funções mentais já estão desenvolvidas, possibilitando a aprendizagem.

D) na zona de desenvolvimento proximal, a criança precisa da ajuda do outro para resolver determinadas situações de aprendizagem.

QUESTÃO 20. A formação de professores passou por uma série de mudanças desde o seu início em 1939, passando pela Lei nº 9.394/1996 e pelo estabelecimento das diretrizes e bases da educação nacional.

Sobre a oportunidade da formação dos professores no Brasil, pode-se afirmar que:

A) As alterações na formação de professores oportunizadas pelas instituições de ensino superior no Brasil não tiveram mudanças em seu formato, passando apenas a intensificar a relação teoria e prática, mantendo-se o currículo 3+1.

B) A formação continuada dos professores passou a ser contemplada depois da Lei nº 9.394/1996, quando as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores da Educação Básica em Nível Superior foram implementadas.

C) A formação inicial e a formação continuada foram contempladas desde o início nos cursos de graduação, estando integradas ao currículo, em especial no formato 3+1, que permanece até hoje, devido à sua excelência e inovação.

D) A formação inicial de professores foi contemplada até a promulgação da Lei nº 9.394/1996, quando foi retirada do currículo dos cursos de graduação, devido à extinção do formato curricular 3+1, permanecendo a formação continuada.

QUESTÃO 21. O plano de aula é um documento que norteará a ação do professor durante a

realização de suas aulas. Esse documento deve contemplar cada aula individualmente. A respeito das características e dos elementos do plano de aula, analise as frases a seguir e assinale V em caso de assertivas verdadeiras ou F em caso de assertivas falsas.

() O plano de aula é um documento único, porém integrado às unidades didáticas, ao planejamento anual e ao planejamento curricular.

() O plano de aula é uma excelente forma do professor planejar e otimizar sua aula, aumentando, por exemplo, o tempo de espera nas aulas.

() O plano de aula é um documento que deve ser levado à risca pelo docente, o qual não deve realizar nenhum tipo de adaptação ou improvisação.

() O espaço dos procedimentos metodológicos do plano de aula deve ser preenchido com as habilidades que se espera desenvolver ao longo da aula.

Qual alternativa a seguir preenche adequadamente as assertivas?

A) V – F – V – V.

B) F – V – V – F.

C) V – F – F – V.

D) V – F – F – F.

QUESTÃO 22. Marque a alternativa que apresenta a proposta do trabalho interdisciplinar:

A) Integrar os projetos didáticos e as sequências didáticas a fim de especificar uma área do conhecimento.

B) Trabalhar com a alfabetização e o letramento no componente curricular de Língua Portuguesa.

C) Envolver as diferentes áreas do currículo de forma integrada.

D) Ampliar os conhecimentos relativos à apropriação do sistema de escrita alfabética.

QUESTÃO 23. O desenvolvimento da prática pedagógica na escola requer intencionalidade e convergência com as diretrizes nacionais, bem como com a realidade do território e dos estudantes. A correlação do currículo com o trabalho pedagógico da escola e o seu corpo docente pressupõe o entendimento da distinção entre Currículo, Base Nacional Comum Curricular (BNCC), Projeto Político Pedagógico (PPP) e Plano de Aula, todos com papéis complementares para a garantia do direito à aprendizagem.

A esse respeito, associe corretamente os documentos apresentados a uma característica que os distingue.

DOCUMENTOS

1 - Currículo

2 - Base Nacional Comum Curricular

3 - Projeto Político Pedagógico

4 - Plano de Aula

CARACTERÍSTICAS

() Constitui-se como uma referência que orienta as escolas brasileiras na promoção de uma educação nacional embasada nos princípios éticos, políticos e estéticos que assegurem a formação integral do estudante.

() Trata-se de uma referência interna da escola e indica caminhos para que aulas sejam pensadas, planejadas e executadas.

() Refere-se ao planejamento de como as habilidades precisam ser desenvolvidas; deve permitir que todo o arcabouço legal, conceitual e material possa se efetivar no processo de ensino e aprendizagem com os estudantes.

() Pressupõe a sistematização dos meios para a construção da aprendizagem; trata-se da seleção dos conhecimentos historicamente produzidos e construídos e as formas distintas de assimilá-los.

A sequência correta para essa associação é:

- A) 1, 4, 3, 2.
- B) 2, 3, 4, 1.
- C) 1, 4, 2, 3.
- D) 2, 3, 1, 4.

QUESTÃO 24. Acompanha o processo de aprendizagem, sendo realizada de forma contínua e sistemática. Seu principal objetivo é identificar as dificuldades e os avanços dos alunos, possibilitando intervenções pedagógicas em tempo hábil. Ela é caracterizada pelo *feedback* constante, que ajuda os alunos a refletirem sobre seu próprio aprendizado e a desenvolverem estratégias para superar dificuldades.

O excerto acima se refere a:

- A) avaliação somativa.
- B) avaliação formativa.
- C) avaliação comparativa.
- D) avaliação diagnóstica.

QUESTÃO 25. Considerando que, na Educação Infantil, as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças têm como eixos estruturantes as interações e a brincadeira, assegurando-lhes os direitos de conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se e conhecer-se, a organização curricular da Educação Infantil na BNCC está estruturada em cinco campos de experiências, no âmbito dos quais são definidos os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento. Os campos de experiências constituem um arranjo curricular que acolhe as situações e as experiências concretas da vida cotidiana das crianças e seus saberes, entrelaçando-os aos conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural. A definição e a

denominação dos campos de experiências também se baseiam no que dispõem as DCNEI em relação aos saberes e conhecimentos fundamentais a ser propiciados às crianças e associados às suas experiências. (Fonte: BNCC Educação infantil)

Considerando esses saberes e conhecimentos, os campos de experiências em que se organiza a BNCC são:

- A) O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Educar e cuidar.
- B) Vivências e experiências ; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
- C) O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Quantidades, relações e transformações.
- D) O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

QUESTÃO 26. O Estado brasileiro buscou, através de decretos, leis, portarias, aviso circular e resoluções, estabelecer normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida. Esses documentos reunidos tratam, em geral, de:

- A) Educação especial.
- B) Educação transversal.
- C) Atendimento Educacional Especializado (AEE).
- D) Política Nacional da Erradicação da Inclusão Educacional.

QUESTÃO 27. Um dos grandes desafios da educação brasileira, na contemporaneidade, é oferecer uma educação pública de qualidade para todos os estudantes. A respeito desse assunto, assinale a opção correta.

- A) A baixa qualidade da educação só pode ser atribuída ao nível social dos estudantes que frequentam a escola pública.
- B) As escolas brasileiras se equiparam às melhores do mundo, em termos da qualidade do ensino que oferecem.
- C) Atualmente, no Brasil, a universalização do acesso à educação básica é prevista em lei.
- D) A educação de excelência é garantida quando o número de estudantes por sala de aula é reduzido.

QUESTÃO 28. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional em seu Art. 2º, “a educação, dever da família e do Estado, inspirada

nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.”

Já em seu Art. 3º, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, **exceto**:

- A) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- B) valorização da experiência intraescolar;
- C) liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber;
- D) pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.

QUESTÃO 29. Sobre os objetivos dos jogos e brincadeiras na Educação Infantil, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- A) Estimular no aluno o espírito de competição.
- B) Oportunizar à criança formas de solucionar problemas práticos, que as situações dos jogos e brincadeiras oferecem.
- C) Favorecer a auto expressão.
- D) Despertar na criança o sentido de grupo, ensinando-a a conviver com outras crianças, praticando cooperação, lealdade, cortesia e respeito aos semelhantes.

QUESTÃO 30. Há muitos fatores responsáveis pela aprendizagem, tanto externos quanto internos. São considerados fatores externos:

- I. Condução da aula.
- II. Deficiências físicas.
- III. Problemas no parto.

Quais estão corretos?

- A) Apenas II
- B) Apenas I.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.