



**FAMA**

Faculdade Municipal de Educação e Meio Ambiente

Credenciada pelo Decreto Estadual n°. 3755/2016



**Acadêmica: Mariza Weber**

## **TÍTULO: “A SAÚDE PERPASSANDO A EDUCAÇÃO” - O ADOECIMENTO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO**

### **1.1 JUSTIFICATIVA DA PESQUISA**

Como motivo de pesquisa o que me levou a mesma o interesse pelo assunto é a questão vivida no meu âmbito familiar. Uma questão de saúde vivida por minha irmã, Tânia Weber, uma das integrantes do projeto. Ela, sendo professora, percebi que uma das causas ou, talvez, a maior, adoecia por conta de seu universo de trabalho escolar. O stresse sofrido levou-a num “estado de depressão patológico e diagnosticado”, precisando de acompanhamento psiquiátrico, psicológico com terapias e medicamentos, afastando-a por determinados períodos de seu trabalho.

A partir dessa observação comecei a perceber, durante meu estágio supervisionado na FAMA, que havia mais professores com os mesmos sintomas, especialmente decorrentes da trajetória laboral escolar. Nesse sentido, mencionamos ser esta uma situação que se trata não apenas de minha irmã, mas de inúmeros outros trabalhadores brasileiros, em ambientes escolares e não escolares, carecendo de maior investigação e contribuição, parcerias com outras áreas como a saúde pública. No nosso caso, municipal.

### **2. CONTEXTUALIZAÇÃO SOCIAL**

O presente projeto é de tamanha relevância social, especialmente por abranger várias áreas de nosso município. Acreditamos na possibilidade de juntos, educação e saúde, conseguirmos inferir em casos de adoecimento que têm acometido os profissionais da educação, de longa data.

Ao levantarmos, em todo sistema de educação municipal, quais são os casos de saúde envolvendo os profissionais da educação, buscaremos estratégias mais eficazes e inteligentes, conjuntamente, para melhorar as condições de vida e trabalho desse contingente de trabalhadores.



**FAMA**

Faculdade Municipal de Educação e Meio Ambiente

Credenciada pelo Decreto Estadual n°. 3755/2016



### 3. PROBLEMA DE PESQUISA

Quais os problemas encontrados pelos professores da rede escolar, em todas as suas dimensões municipais e estaduais, que levam a situações de afastamento da sala de aula?

O que a escola, a secretarial municipal de educação e a secretaria da educação estadual podem fazer para auxiliar que não haja afastamento desses professores ou, até mesmo, que se investiguem, de modo mais aprofundado, as causas dos problemas e não apenas suas consequências?

Seria a atuação de profissionais como as psicólogas fundamentais, nesse sentido? Podendo, em alguns casos, inferir mais do que o próprio médico psiquiatra que trabalha com medicamentos, que também ocasionam outras consequências e desdobramentos ao tratamento do paciente?

### 4. OBJETIVOS:

**GERAL:**

Identificar as causas e os motivos que tem levado, progressivamente, inúmeros docentes ao afastamento de suas atividades.

**Específicos:**

- Buscar informações diferenciadas, abrangendo diversas áreas como a educação, a psiquiatria, a psicologia, visando orientações mais eficazes no sentido de como agir diante casos que envolvem afastamentos de trabalho na área educacional.
- Orientar docentes e instituições escolares para que possam identificar e preservar a saúde de sua equipe pedagógica e demais funcionários, recorrendo a atendimentos especializados, por vezes internos, como os núcleos de apoio e atendimento especializado, envolvendo pedagogos, psicólogos, especialistas, entre outros.

### 5. METODOLOGIA:

Classificamos a pesquisa como básica, pretendendo gerar conhecimentos eficazes e úteis para o avanço das ciências. Afinal, estamos diante de verdades e interesses universais envolvidos, o que gerará polêmica, desconforto, ambiguidades, contradições, que como educadores estamos dispostos a enfrentar.

A pesquisa também se classifica como descritiva por buscar capturar e mostrar o cenário de uma determinada situação, expressando, em números e natureza, a relação entre variáveis, que é feita, conseqüentemente, pela pesquisa explicativa.



**FAMA**

Faculdade Municipal de Educação e Meio Ambiente

Credenciada pelo Decreto Estadual nº. 3755/2016



Quanto à abordagem da pesquisa, esta se classifica como qualitativa. De acordo com Triviños (1987a, p 132):

A abordagem de cunho qualitativo trabalha os dados buscando seu significado, tendo como base a percepção do fenômeno dentro do seu contexto. O uso da descrição qualitativa procura captar não só a aparência do fenômeno como também suas essências, procurando explicar sua origem, relações e mudanças, e tentando intuir as consequências.

Ainda de acordo com esse autor, é desejável que a pesquisa qualitativa tenha como característica a busca por:

[...] uma espécie de representatividade do grupo maior dos sujeitos que participarão no estudo. Porém, não é, em geral, a preocupação dela a quantificação da amostragem. E, ao invés da aleatoriedade, decide intencionalmente, considerando uma série de condições (sujeitos que sejam essenciais, segundo o ponto de vista do investigador, para o esclarecimento do assunto em foco; facilidade para se encontrar com as pessoas; tempo do indivíduo para as entrevistas, etc.) (TRIVIÑOS, 1987b, p.132).

Por conseguinte, entende-se que a pesquisa qualitativa possui ambiente natural como fonte direta de dados e o pesquisador como seu principal instrumento. Por isso, quanto aos procedimentos utilizados na pesquisa, alguns serão baseados em leituras de diversos artigos, livros, apostilas, sites, outros em projetos, laudos e índices com os mesmos assuntos relacionados ao tema.

Nessa direção, esperamos contar com o apoio de psiquiatras, psicólogos, médicos, enfermeiros e pedagogos da cidade, juntamente com diretores, secretaria da saúde e secretaria municipal e estadual de educação, através de conversas e questionários elaborados junto com os coordenadores e envolvidos no projeto.

## **6. CRONOGRAMA**

- **Fevereiro a Abril** – Levantamento de dados;
- **Abril, maio e junho** – Cruzamento das informações adquiridas com os envolvidos no projeto (Educação e Saúde do Município de Clevelândia);
- **Julho, Agosto e Setembro** – Análise dos dados e produção do Trabalho de Conclusão de Curso;
- **Outubro e Novembro** – Propostas concretas de possíveis soluções para os casos levantados e devidamente analisados conjuntamente;



**FAMA**

Faculdade Municipal de Educação e Meio Ambiente

Credenciada pelo Decreto Estadual nº. 3755/2016



- **Dezembro** – Apresentação de artigo final na Semana Acadêmica, junto do Relatório de Atividades do projeto, cujas reuniões devem ser realizadas, mensalmente, ao longo de 2020, nas dependências da FAMA.

## **7. REFERÊNCIAS**

\_\_\_\_\_.BRASIL. Constituição (1988). **Constituição da República federativa do Brasil**. Brasília, DF: Senado Federal, 1988. Acesso em 11/07/2019.

CASTRO, C. M. **Estrutura e apresentação de publicações científicas**. São Paulo: McGraw-Hill, 1976.

DEL-BUONO, Regina C. **O que é Pesquisa Básica ou Científica?** Tipos de Pesquisa. Artigo publicado em 03 de maio de 2015. Disponível em:

[<http://www.abntouvancouver.com.br/2015/05/o-que-e-pesquisa-basica-ou-aplicada.html>], acesso em 30/06/2017.

FERNANDES, LUFT, GUIMARÃES. **Conceito sobre ciência**. - 43. Ed. – São Paulo: Globo, conceito de ciência 1996.

BECKER ,E.(2007) **A negação da morte**. Rio de Janeiro: Record.- Aput Lago e Codo 2010 Editora Vozes

RODRIGUES,J.C.(2006) **Tabu da morte** Rio de Janeiro: Fiocruz Aput Lago e Codo 2010 Editora Vozes

DIAS M.C. Os direitos básicos; uma investigação filosófica acerca da fundamentação dos direitos humanos. Porto Alegre: EDIOUCRS,2004, disponível em: Acesso em:29 ago.2013 monografias. [Brasilecola.uol.com.br/medicina/a-saude-como-direito-humano-fundamental.htm](http://Brasilecola.uol.com.br/medicina/a-saude-como-direito-humano-fundamental.htm) 08/12/2019.